**Игровая образовательная ситуация «Эколята - юные защитники природы»**

Здравствуйте, ребята! Кто скажет, какой сейчас год? (2017) Чему посвящён 2017 год? (году экологии) Кто знает, что такое экология? (защита природы).

Давайте с вами поиграем в эколят - юных защитников природы, которые живут в лесу и бережно к нему относятся, а ещё они, по утрам, ежедневно, делают зарядку, чтобы быть здоровыми и сильными. Сейчас мы с вами переместимся в лес, где эколята отдыхают в своих кроватках. Занимайте свои места и закрывайте глазки.

1) Рано утром, когда восходит солнце, эколята просыпаются в своих кроватках, поворачиваются на другой бочок и снова с боку на бок, как капельки, дрожащие на листочке.

2) Они ложатся на спинку и потягиваются, тянут ручки в стороны, а ножки вперёд.

3) Делают дыхательные упражнения, носиком медленно вдох и ротиком плавно выдох. (4- 6 раз)

4) Разминают свою шейку, смотрят по сторонам

5) Поднимают ручки вверх, тянутся пальчиками к солнышку, поворачивают ладошки вправо- влево, выпрямляют ручки, будто цветочки выпрямляют свои стебельки, разворачивая бутоны в разные стороны.

6) Наши юные защитники природы каждое утро здороваются друг с другом, сначала ручками (4 раза), зачем ножками (4 раза)

7) Эколята любят кататься на велосипеде, крепко держатся за руль и активно крутят педали, укрепляя свои ножки, они едут на своё любимое озеро, в котором будут принимать водные процедуры

8) По прибытию на озеро эколятки садятся на качели, которые соорудили сами из лесных веточек деревьях и начинают качаться на них.

9) Затем поворачиваются на животик и начинают плавать в озере, и ножки и ручки работают во время плавания.

10) В озере их весело приветствуют рыбки – мальки, которые приветствуют их своими плавничками (поворачиваются на правый бочок, затем на левый бочок)

11) А под корягой их дружелюбно встречают рачки, которые шевелят своими клешнями

12) После принятых водных процедур, наши друзья идут резвиться в мягкой, зелёной травке

13) Накупавшись и наигравшись, эколята отправляются играть на свою любимую полянку, но дорога им предстоит непростая, на их пути встречаются высокие горы, но наши ребята ловкие и выносливые и с легкостью пройдут по высоким горах и холмам

14) После чего их путь лежит по лисьим тропам, по волчьим следам, по медвежьим следам, по охотничьим следам, а также по болотистым кочкам

15) Вот мы и пришли с вами на нашу любимую полянку, но что же мы с вами видим? (мусор) Откуда здесь столько мусора? (наверное люди оставили) А разве воспитанные и культурные люди могут это сделать? Всю растительность вытоптали. Как мы с вами поступим? Не оставим же всё в таком состоянии? (мы наведём порядок, уберём мусор).

16) Обратите внимание, что мусор здесь находится разный, поэтому и складывать мы его будем как? (в разные контейнеры, ёмкости, для металла, для пластика, для стекла)

17) Надеваем перчатки и приступаем к уборке мусора(на высоких коленях, на корточках гусиным шагом, уборка мусора специальным ковшом – стопами)

18) Теперь относим весь собранный мусор в специально отведённое место, не забываем снять перчатки

19) Возвращаемся на полянку. Ну что, теперь на полянке чистота и порядок, весной здесь обязательно вырастут красивые цветы, летом много ягод, а осенью грибы. Как хорошо, что мы вовремя здесь оказались.

Как приятно проснуться и встать

И синее небо вновь увидать

И снова узнать, что повсюду весна,

Что утро и солнце прекраснее сна.

20) А теперь предлагаю отправиться на опушку леса и весело провести там время, но нам снова предстоит нелегкий путь, он будет вести нас по извилистым тропам и лесным препятствиям, которые мы должны будем преодолеть. Готовы? В добрый путь!